

# **Программа развития ЧОУ ДО «Школа иностранных языков «Репетитор» г. Хабаровск» на 2023 – 2030 годы**

**Разработчики:** директор по учебной части - Суховетченко Юлия Владимировна, генеральный директор - Батуро Оксана Александровна.

## **Цели Программы:**

- создание благоприятных условий для эффективного развития Школы в ходе осуществления процесса модернизации образования;
- адаптация учащихся Школы к жизни в условиях глобализации;
- развитие у учащихся Школы умения использовать иностранный язык как средство межкультурного общения в условиях поликультурного общества;
- формирование бикультурной и поликультурной мыслящей личности, интегрированной в систему национальной и мировой культур;
- создание условий максимального раскрытия творческого потенциала учащихся и учителей.

## **Задачи Программы:**

- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных методик обучения;
- формирование у преподавателей Школы творческого мышления и корпоративного духа;
- создание условий для обмена опытом работы и профессионального роста;
- создание условий для качественного обучения и полноценного освоения языковых программ учащимися Школы;
- подготовка аттестованных специалистов (подтверждение уровня C1) по приёму экзаменов SELT (Standardized English Language Tests) из педагогического состава Школы;
- подтвердить право быть авторизованным центром по приёму экзаменов SELT в 2023-2030 гг.;
- подготовка к межкультурному общению в различных сферах человеческой деятельности: туризма, профессионального общения, использования обучающимися иностранных языков как средства самообразования и самореализации в различных областях знаний;
- формирование, закрепление и сохранение традиций в Школе;
- создания условий максимального раскрытия творческого потенциала учащихся;
- развитие и укрепление международных связей;
- использование иностранного языка как средства, служащего укреплению мира и стабилизации международного положения.

## **Основные этапы реализации Программы**

### *I этап – подготовительный (2023 - 2024 годы)*

1. Анализ соответствия образовательных программ Школы Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Анализ состояния и соответствия содержания образовательных программ Школы заявленным целям и задачам Программы развития.
3. Анализ существующей нормативно-правовой базы и создание новых локальных актов, необходимых для реализации Программы.
4. Анализ материально-технической и учебной базы как основы реализации Программы развития.
5. Выявление перспективных направлений развития Школы.
6. Модернизация программ по иностранным языкам.
7. Апробация и переход на новый учебно-методический комплекс (УМК) по английскому языку.

### *II этап – этап реализации программы (2023 - 2025 годы)*

1. Подготовка аттестованных специалистов (подтверждение уровня C1) по приёму экзаменов SELT (Standardized English Language Tests) из педагогического состава школы.
2. Формирование у преподавателей Школы творческого мышления и корпоративного духа.
3. Разработка программ по подготовке учащихся к сдаче SELT (Standardized English Language Tests).
4. Подтвердить право быть авторизованным центром по приёму экзаменов SELT в 2023-2030 гг.
5. Формирование поощрительного фонда по поддержке одаренных детей.
6. Широкое применение ИКТ в образовательном процессе.
7. Модернизация Web-страницы школы.

### *III этап – анализ мер по реализации программы (IV квартал 2024 года)*

1. Анализ достигнутых результатов. Закрепление результатов в локальных актах школы.
2. Мониторинг модернизированных учебных программ по иностранным языкам.
3. Определение перспектив дальнейшего развития школы.

## Партнеры

Международный фонд охраны журавлей;  
«Муравьёвский парк устойчивого природопользования», Амурская область,  
Тамбовский район.

Туристическая компания «Мандарин», г. Хабаровск;  
Детский оздоровительный лагерь НЧООУ «Мир Детства».

## Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Подготовка выпускников, способных использовать иностранные языки как средства самообразования и самореализации в областях человеческих знаний.

Создание нормативно-правовой базы образовательного учреждения в новом качественном состоянии.

Создание информационно-коммуникативного банка, на основе которого можно анализировать, корректировать, обобщать и реализовать педагогический опыт, а также развивать образовательное пространство школы.

Подготовка выпускников, способных к межкультурному общению в различных сферах образования, молодежного туризма, в том числе в образовательных и профессиональных целях.

Развитие творческих способностей учащихся посредством выстраивания индивидуальной траектории развития учащегося.

Обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности.

Создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования.

Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.

Укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса сотрудника школы.

Создание школы как научного и культурного центра с международными связями, программами по обмену студентами и привлечением преподавателей из-за рубежа.