

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «РЕПЕТИТОР» Г. ХАБАРОВСК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДО
«Школа иностранных
языков «Репетитор»
_____ О.А. Батуро
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«NEW ENGLISH FILE PRE-INTERMEDIATE»

Составитель:
Афоина Н.Г.

Хабаровск, 2015

Пояснительная записка

Программа «New English File Pre-intermediate» по английскому языку разработана на основе материалов авторского УМК «New English File Pre-Intermediate» (авторы Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig и Paul Seligson, издательство Oxford University Press) и рассчитана на 1 год обучения.

УМК «New English File Pre-intermediate» является логическим продолжением учебного курса «New English File Elementary» для взрослых любого возраста и предполагает наличие у обучаемых базовых знаний лексики и грамматики.

УМК «New English File Pre-intermediate» направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Учащиеся должны понимать и вербально или письменно выстраивать свое речевое высказывание в соответствии с языковыми и культурными традициями страны изучаемого языка на более высоком уровне.
2. Обеспечение личностного развития учащихся. Учить учащихся познанию мира, умению сотрудничать, быть толерантными к людям различных рас и национальностей.
3. Совершенствование умений письма. С помощью аутентичных образцов, моделей и текстов учащиеся должны овладеть навыками написания автобиографии и резюме, личных и деловых писем, эссе.
4. Обучение грамматике на функциональной и интерактивной основе с учетом 3-х видов компетенций: лингвистической или языковой (понимание, анализ, знание грамматических явлений), речевой (умение воспринимать и употреблять речевые образцы, насыщенные определенной грамматической формой) и коммуникативной (умение воспринимать и создавать текст, используя данную грамматическую категорию).
5. Обучение чтению с извлечением информации и выходом на монологическую речь: отношение к проблеме, согласие или несогласие с автором, выражение своего мнения.
6. Обучение говорению как средству общения. Учащиеся должны уметь запрашивать информацию, обмениваться мнениями, суждениями, вести групповую беседу в связи с прочитанным или услышанным, адекватно реагировать в стандартных ситуациях общения, описывать, рассказывать, обсуждать, дискутировать.
7. Совершенствование навыков и умений аудирования аутентичных текстов, интервью, радиопрограмм, диалогов, лекций.

Срок реализации программы:

Программа «New English File Pre-intermediate» рассчитана на 1 год обучения.

Объем часов: 16 часов в месяц (2 занятия в неделю по 80 минут), 136 часов в год.

Для достижения целей и задач, поставленных перед учащимися для формирования ключевых компетенций при изучении английского языка, применяются следующие образовательные технологии и формы деятельности:

- развитие критического мышления через чтение и письмо;
- дебаты;
- диалог-игра;
- малые группы;
- коллективный способ обучения;
- дискуссия.

Учебно-тематический план УМК «New English File Pre-intermediate»

№	Разделы программы, темы занятий	Количество часов
	1 год обучения, 9 разделов	
	Unit 1. Who's who? (Тема 1. Кто есть кто?)	16 ч
1	Порядок слов в вопросительном предложении Лексика: рабочие фразы в классе	2
2	Настоящее простое время Present Simple Лексика: семья; характер человека	2
3	Настоящее длительное время Present Continuous Лексика: части тела; предлоги места	2
4	Придаточные определительные предложения (a person who..., a thing which...) Лексика: выражения для описательного объяснения (paraphrasing): like, for example, etc	2
5	Диалогическая речь «На иммиграционном контроле в аэропорту» Социокультурный компонент (песня Ain't got no – I got life)	2
6	Написание автобиографии	2
7	Обобщение 1 раздела. Коммуникативные задания	2
8	Test 1	2
	Unit 2. A moment in time. (Тема 2. Мгновение в прошлом)	16
9	Прошедшее простое время Past Simple Лексика: каникулы	2
10	Прошедшее длительное время Past Continuous Лексика: предлоги времени и места at, in, on	2
11	Вопросительные предложения с вспомогательными глаголами и без них Лексика: вопросительные слова; музыка	2
12	Употребление союзов so, because, but, although	2
13	Диалогическая речь: «Оформление при въезде в гостиницу, звонок в гостиничные службы» Социокультурный компонент (песня Imagine)	2
14	Написание эссе по фотографии	2
15	Обобщение 2 раздела. Коммуникативные задания	2
16	Test 2	2
	Unit 3. I'll always love you. (Тема 3. Я всегда буду любить тебя)	16
17	Грамматический оборот be going to + глагол в сравнении с Present Continuous для планов и намерений в будущем Лексика: глагол look в устойчивых словосочетаниях (look after, etc	2
18	Will/ won't для личных предположений Лексика: глаголы с противоположным значением (lose-win, etc.)	2
19	Will/ won't для обещаний, предложений/ мгновенных решений Лексика: словосочетания глагол+ back (call back, etc.)	2

20	Обзор времен present, past, future Лексика: словосочетания глагол+предлог (argue with, etc)	2
21	Диалогическая речь «В ресторане» Социокультурный компонент (песня White Flag)	2
22	Написание письма личного характера	2
23	Обобщение 3 раздела. Коммуникативные задания	2
24	Test 3	2
	Unit 4. Have you tidied your room yet? (Тема 4. Ты уже убрал в своей комнате?)	16
25	Настоящее совершенное время Present Perfect + ever/never (для выражения опыта) Present Perfect в сравнении с Past Simple Лексика: одежда	2
26	Настоящее совершенное время Present Perfect + yet, just, already	2
27	Сравнительная степень прилагательных Сравнительные конструкции as...as, less...than Лексика: словосочетания с time (spend time, waste time, etc.)	2
28	Превосходная степень прилагательных в конструкциях с Present Perfect Лексика: антонимичные пары прилагательных	2
29	Диалогическая речь «В городе - спрашиваем/объясняем дорогу» Социокультурный компонент (песня True Blue)	2
30	Письменное описание родного города	2
31	Обобщение 4 раздела. Коммуникативные задания	2
32	Test 4	2
	Unit 5. You have to come to all the classes. (Тема 5. Вы должны посещать все занятия)	16
33	Употребление инфинитива Лексика: глагольные конструкции с инфинитивом	2
34	Употребление герундия после глаголов Лексика: глагольные конструкции с герундием	2
35	Категории долженствования have to, don't have to, must, mustn't Лексика: степень выраженности признака (a bit, incredibly, really, etc. + прилагательные)	2
36	Выражение движения Лексика: предлоги движения, спорт	2
37	Диалогическая речь «В магазине одежды» Социокультурный компонент (песня We're the champions)	2
38	Написание делового письма	2
39	Обобщение 5 раздела. Коммуникативные задания	2
40	Test 5	2
	Unit 6. If something bad can happen, it will. (Тема 6. Если несчастье может произойти – оно случится)	16
41	1-е сослагательное накл. (if+present, will+infinitive) Лексика: confusing verbs (wear clothes/ carry a bag	2

42	2-е сослагательное накл. (if+past, would+infinitive) Лексика: животные	2
43	Категория вероятности (may/ might) Лексика: словообразовательные суффиксы –ion/ -sion/ -ation (decide – decision, etc.)	2
44	Модальный глагол should Лексика: выражения с глаголом get	2
45	Диалогическая речь «В аптеке» Социокультурный компонент (песня Wouldn't it be nice)	2
46	Написание письма личного характера	2
47	Обобщение 6 раздела. Коммуникативные задания	2
48	Test 6	2
	Unit 7. Did you use to like primary school? (Тема 7. Вам нравилось ходить в детский сад в детстве?)	16
49	Настоящее совершенное время Present Perfect + for/ since Лексика: words related to fear	2
50	Настоящее совершенное время Present Perfect в сравнении с прошедшим простым временем Past Simple для выражений действий в прошлом Лексика: биография	2
51	Грамматический оборот used to для выражений действий в прошлом Лексика: школьные предметы	2
52	Пассивный залог (настоящее и прошедшее время) Лексика: глаголы invent/ discover	2
53	Диалогическая речь «На экскурсии» Социокультурный компонент (песня It's all over now)	2
54	Письменное описание архитектурного сооружения, достопримечательности	2
55	Обобщение 7 раздела. Коммуникативные задания	2
56	Test 7	2
	Unit 8. I like dogs. – So do I. (Тема 8. Я люблю собак. – И я тоже!)	16
57	Неопределенные местоимения something, anything, nothing Лексика: прилагательные с окончанием –ed/ -ing	2
58	Выражения количества too, not enough Лексика: здоровье и образ жизни	2
59	Разделяемые/ неразделяемые фразовые глаголы Лексика: фразовые глаголы	2
60	Грамматика: so, neither + вспомогательные глаголы - для выражения аналогичных мнений, действий Лексика: similarities (as, both, like, so, similar)	2
61	Диалогическая речь «Разговор по телефону». Социокультурный компонент (Песня: Say a little prayer)	2
62	Написание эссе с элементами анализа	2
63	Обобщение 8 раздела. Коммуникативные задания	2

64	Test 8	2
	Unit 9. He said that he loved me. (Тема 9. Он сказал, что любит меня)	8
65	Прошедшее совершенное время Past Perfect Лексика: наречия suddenly, immediately, etc.	2
66	Косвенная речь Лексика: употребление глаголов say, tell, ask Социокультурный компонент (песня Then he kissed me)	2
67	Обобщение курса. Коммуникативные задания	2
68	End-of-course test	2
		Итого 136

Календарно-тематическое планирование УМК «New English File Pre-Intermediate»

Календарно-тематическое планирование УМК «New English File Pre-Intermediate»					
№ урока	Unit №	Тема урока	Дата	Языковой материал	Контроль
1-6	Unit 1 12 часов	Who's who?	сентябрь	Грамматика: порядок слов в вопрос.предложении; настоящее простое время; настоящее длительное время; придаточные определительные предложения (a person who..., a thing which...). Лексика: рабочие фразы в классе; семья; характер; части тела; предлоги места, выражения для описательного объяснения (paraphrasing): like, for example, etc.; на иммиграционном контроле. Фонетика: гласные звуки, алфавит, окончание –s глаголов 3л.ед.ч.; окончание –s множ.ч.им.сущ. Песня: Ain't got no – I got life.	Writing#1: Рассказ о себе. Quicktest#1
7-8	Unit 1 4 часа	Повтор., закрепл.	сентябрь	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	Контроль умений и навыков по теме. Test #1
9-14	Unit 2 12 часов	Right place, wrong time.	октябрь	Грамматика: прошедшее простое время, прошедшее длительное время; вопрос.предложения с вспомогат.глаголами и без них; употребление союзов so, because, but, although. Лексика: каникулы, предлоги времени и места at, in, on; вопрос.слова; музыка; гостиница – оформление при въезде, звонок в гостиничные службы. Фонетика: окончание –ed правильных глаголов в Past Simple, неправильные глаголы; произношение буквы а в буквосочетаниях. Песня: Imagine.	Writing#2: Рассказ о фотографии. Quicktest#2

15-16	Unit 2 4 часа	Повтор., закрепл.	октябрь	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	Контроль умений и навыков по теме. Test #2
17-22	Unit 3 12 часов	Where are you going?	ноябрь	Грамматика: оборот be going to V/ Present Continuous для планов и намерений в будущем; will/ won't для личных предположений/ обещаний, предложений/ мгновенных решений; обзор времен present, past, future. Лексика: глагол look в устойчивых словосочетаниях (look after, etc.); глаголы с противоположным значением (lose-win, etc.); словосочетания глагол+ back (call back, etc.); словосочетания глагол+предлог (argue with, etc.); в ресторане. Фонетика: ударение в двусложных словах; want vs won't. Песня: White Flag.	Writing#3: Письмо в неформальном стиле. Quicktest#3
23-24	Unit 3 4 часа	Повтор., закрепл.	ноябрь	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	Контроль умений и навыков по теме. Test #3
25-30	Unit 4 12 часов	From rags to riches.	декабрь	Грамматика: настоящее совершенное время – + ever/ never – опыт; - в сравнении с Past Simple; + yet, just, already. + ever+превосходная степень прил. (It's the most beautiful city I've ever been to). Сравнительные конструкции as...as, less...than.. Лексика: одежда, словосочетания с time (spend time, waste time, etc.); антонимичные пары прилагательных, в городе - спрашиваем/объясняем дорогу (asking for information). Фонетика: гласные звуки, ударение в предложении, ударение в словах. Песня: True Blue.	Writing#4: описание родного города. Quicktest#4
31-32	Unit 4 4 часа	Повтор., закрепл.	декабрь	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	Контроль умений и навыков по теме. Test #4

33--38	Unit 5 12 часов	Are you a party animal?	январь	Грамматика: употребление инфинитива; употребление герундия после глаголов, категории долженствования have to, don't have to, must, mustn't; выражение движения. Лексика: глагольные конструкции с инфинитивом, с герундием; степень выраженности признака (a bit, incredibly, really, etc. + прилаг.), предлоги движения, спорт; в магазине одежды. Фонетика: предлоги, ударение в предложении, герундиальные формы, ударение в словах. Песня: We're the champions.	Writing#5: Формальное письмо-запрос об информации. Quicktest#5
39-40	Unit 5 4 часа	Повтор., закрепл.	февраль	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	Контроль умений и навыков по теме. Test #5
41-46	Unit 6 12 часов	If something bad can happen, it will.	февраль	Грамматика: 1-е сослагательное накл. (if+present, will+infinitive); 2-е сослагательное накл. (if+past, would+infinitive); категория вероятности (may/ might); модальный глагол should. Лексика: выражения с глаголом get; словообразов.суффиксы -ion/ -sion/ -ation (decide – decision, etc.), животные, confusing verbs (wear clothes/ carry a bag), в аптеке. Фонетика: долгие и краткие гласные звуки, ударение и интонация, произношение словообразов.суффиксов. Песня: Wouldn't it be nice.	Writing#6: Письмо другу, планирующем у посетить нашу страну/ город (ответы на вопросы). Quicktest#6
47-48	Unit 6 4 часа	Повтор., закрепл.	март	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	Контроль умений и навыков по теме. Test #6
49-54	Unit 7 12 часов	Famous fears and phobias.	март	Грамматика: настоящее совершенное время – + for/ since; - в сравнении с прошедшим простым вр. Прошедшее время – used to. Пассивный залог (наст.и прош.время). Лексика: words related to fear; биография, школьные предметы, глаголы invent/ discover; на экскурсии. Фонетика: пассивные конструкции, used to. Песня: It's all over now.	Writing#7: Описание достопримечательности. Quicktest#7
55-56	Unit 7 4 часа	Повтор., закрепл.	апрель	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	Контроль умений и навыков по теме. Test #7

57-62	Unit 8 12 часов	I hate weekends!	апрель	Грамматика: something, anything, nothing; выражения количества too, not enough; разделяемые/ неразделяемые фразовые глаголы; so, neither + вспомогательные глаголы. Лексика: similarities (as, both, like, so, similar); фразовые глаголы, здоровье и образ жизни, прилагательные с окончанием -ed/ -ing., разговор по телефону. Фонетика: гласные и согласные звуки, варианты произношения буквы Gg. Песня: Say a little prayer.	Writing#8: Выходные: плюсы и минусы. Quicktest#8
63-64	Unit 8 4 часа	Повтор., закрепл.	май	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	Контроль умений и навыков по теме. Test #8
65-66	Unit 9 4 часа	What a week!	май	Грамматика: прошедшее совершенное время; косвенная речь. Лексика: наречия suddenly, immediately, etc. употребление глаголов say, tell, ask . Фонетика: рифмующиеся глаголы: повторение гласных звуков. Песня: Then he kissed me.	Контроль умений и навыков по теме.
67-68	Units 1-9 4 часа	Повтор., закрепл.	май	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	End-of-course test

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДО "ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ "РЕПЕТИТОР" Г.ХАБАРОВСК,
БАТУРО ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

16.04.24 09:22 (MSK)

Сертификат 02CBA9450053B195A5483BE8E7359595DE