

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «РЕПЕТИТОР» Г. ХАБАРОВСК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДО
«Школа иностранных
языков «Репетитор»
_____ О.А. Батуро
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«NEW ENGLISH FILE ELEMENTARY»

Составитель:
Афоина Н.Г.

Хабаровск, 2015

Пояснительная записка

Программа «New English File Elementary» по английскому языку разработана на основе материалов авторского УМК «New English File Elementary» (авторы Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig и Paul Seligson, издательство Oxford University Press) и рассчитана на 1 год обучения.

УМК «New English File Elementary» является логическим продолжением учебного курса «New English File Beginner» для взрослых любого возраста и предполагает наличие у обучаемых начальных знаний (алфавита, лексики и т.п.)

УМК «New English File Elementary» направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Учащиеся должны понимать и вербально или письменно выстраивать свое речевое высказывание в соответствии с языковыми и культурными традициями страны изучаемого языка на базовом (элементарном) уровне.
2. Обеспечение личностного развития учащихся. Учить учащихся познанию мира, умению сотрудничать, быть толерантными к людям различных рас и национальностей.
3. Совершенствование умений письма. С помощью аутентичных образцов, моделей и текстов учащиеся должны овладеть навыками написания простой автобиографии, личных и деловых писем, эссе.
4. Обучение грамматике на функциональной и интерактивной основе с учетом 3-х видов компетенций: лингвистической или языковой (понимание, анализ, знание грамматических явлений), речевой (умение воспринимать и употреблять речевые образцы, насыщенные определенной грамматической формой) и коммуникативной (умение воспринимать и создавать текст, используя данную грамматическую категорию).
5. Обучение чтению с извлечением информации.
6. Обучение говорению как средству общения. Учащиеся должны уметь запрашивать информацию, отвечать на вопросы в связи с прочитанным или услышанным, адекватно реагировать в стандартных ситуациях общения, описывать.
7. Совершенствование навыков и умений аудирования аутентичных текстов, интервью, радиопрограмм, диалогов.

Срок реализации программы:

Программа «New English File Elementary» рассчитана на 1 год обучения.

Объем часов: 16 часов в месяц (2 занятия в неделю по 80 минут), 136 часов в год.

Для достижения целей и задач, поставленных перед учащимися для формирования ключевых компетенций при изучении английского языка, применяются следующие образовательные технологии и формы деятельности:

- развитие критического мышления через чтение и письмо;
- диалог-игра;
- малые группы;
- коллективный способ обучения;
- дискуссия.

Учебно-тематический план УМК «New English File Elementary»

№	Разделы программы, темы занятий	Количество часов
	1 год обучения, 9 разделов	
	Unit 1. Nice to meet you. (Тема 1. Приятно познакомиться)	16 ч
1	Лексические единицы по теме приветствия, числительные. Глагол to be в положительных структурах. Личные местоимения	2
2	Лексические единицы - национальности и страны; личная информация (тел, адрес, эл.почта). Глагол to be в отрицательных и вопросительных структурах	2
3	Лексические единицы - личная информация (тел, адрес, эл.почта). Притяжательные местоимения	2
4	Неопределенный артикль. Множественное число им.сущ. Указательные местоимения	2
5	Диалогическая речь «В самолете»	2
6	Написание анкеты. Социокультурный компонент (песня на англ.яз. Eternal Flame)	2
7	Обобщение 1 раздела. Коммуникативные задания	2
8	Test 1	2
	Unit 2. What do you do? (Тема 2. Кто вы по профессии?)	16
9	Положительные и отрицательные структуры Present Simple Лексические единицы на тему «Daily routine», множ.число им.сущ. - исключений	2
10	Вопросительные структуры Present Simple	2
11	Неопределенный артикль с профессиями. Лексические единицы на тему «Профессии»	2
12	Притяжательный падеж. Лексические единицы на тему «Семья»	2
13	Диалогическая речь: «В гостинице» Социокультурный компонент (песня Something Stupid)	2
14	Написание письма личного характера an informal letter	2
15	Обобщение 2 раздела. Коммуникативные задания	2
16	Test 2	2
	Unit 3. Wake up, get out of bed... (Тема 3. Рутинa дня)	16
17	Им.прилагательное	2
18	Грамматические структуры Present Simple. Лексические единицы на тему «Время»	2
19	Наречия частотности. Лексические единицы на тему «Цвета. Внешность»	2
20	Предлоги времени. Лексические единицы на тему «Дата, времена года, месяцы»	2
21	Диалогическая речь «В кафе». Социокультурный компонент (песня Oh Pretty Woman)	2
22	Написание газетной статьи. Союзные слова and, or, but, because, then, before, after.	2
23	Обобщение 3 раздела. Коммуникативные задания	2

24	Test 3	2
	Unit 4. I can't dance. (Тема 4. Я не умею танцевать)	16
25	Грамматические структуры I can/can't	2
26	Грамматическая конструкция like +(verb+-ing). Лексические единицы на тему «Free time activities»	2
27	Местоимения косвенных падежей (me, you, him, etc). Лексические единицы на тему «Love story phrases» (отношения)	2
28	Притяжательные местоимения в абсолютной форме (mine, yours, etc.) Лексические единицы на тему «Музыка»	2
29	Диалогическая речь «В магазине одежды». Социокультурный компонент (песня Unchained Melody)	2
30	Письменное описание внешности и характера человека	2
31	Обобщение 4 раздела. Коммуникативные задания	2
32	Test 4	2
	Unit 5. Where did you go last weekend? (Тема 5. Где вы провели прошлые выходные?)	16
33	Past Simple глагола to be. Лексика: словообразовательные суффиксы им.сущ. –er/-or, -ist, -ian	2
34	Past Simple: правильные глаголы. Лексические единицы прошедшего времени yesterday morning, last night, three days ago, etc	2
35	Past Simple: неправильные глаголы. Лексика: глаголы go, have, get в словосочетаниях	2
36	Past Simple: правильные и неправильные глаголы	2
37	Диалогическая речь «В магазине сувениров» Социокультурный компонент (песня Dancing Queen)	2
38	Написание рассказа об отпуске	2
39	Обобщение 5 раздела. Коммуникативные задания	2
40	Test 5	2
	Unit 6. What are you doing? (Тема 6. Что ты сейчас делаешь?)	16
41	Грамматический оборот there is/ there are. Лексические единицы на тему «Дом. Мебель»	2
42	Грамматический оборот there was/ there were. Предлоги места	2
43	Настоящее длительное время Present Continuous	2
44	Сравнение Present Continuous и Simple. Лексические единицы на тему «В городе»	2
45	Диалогическая речь «На улице: как пройти...» Социокультурный компонент (песня Waterloo Sunset)	2
46	Написание открытки с места отдыха	2
47	Обобщение 6 раздела. Коммуникативные задания	2
48	Test 6	2

	Unit 7. What are you going to do? (Тема 7. Что вы собираетесь делать?)	16
49	Исчисляемые/неисчисляемые им.сущ.; употребление неопред. артикля a/an с исчисл.сущ. в ед.ч.; some/any с исчисл.сущ. во мн.ч. и с неисчисл.сущ.	2
50	Вопрос.предложения How much/ how many? Выражение количества a lot, not much, etc. Лексические единицы на тему «Еда, напитки»	2
51	Грамматическая конструкция be going to для планов/ намерений. Лексические единицы на тему «Отпуск/выходные»	2
52	Грамматическая конструкция be going to для очевидных предположений.	2
53	Диалогическая речь «В ресторане» Социокультурный компонент (песня La Isla Bonita)	2
54	Написание рецепта (инструкций)	2
55	Обобщение 7 раздела. Коммуникативные задания	2
56	Test 7	2
	Unit 8. Would you like to drive a Ferrari? (Тема 8. Вы хотели бы прокатиться на «фerrари»?)	16
57	Сравнительная степень им.прилагательных. Лексические единицы для описания характера человека	2
58	Превосходная степень им.прилагательных. Лексические единицы на тему «Погода»	2
59	Грамматический оборот would like to; сравнение с употреблением глагола like в прямом значении. Лексические единицы на тему «Приключения»	2
60	Наречия: способ образования, исключения. Лексика: однокоренные прилагательные и наречия	2
61	Диалогическая речь «Выезд из гостиницы». Социокультурный компонент (песня The Best)	2
62	Письменный запрос на бронирование гостиницы	2
63	Обобщение 8 раздела. Коммуникативные задания	2
64	Test 8	2
	Unit 9. Have you been to Madrid? (Тема 9. Вы бывали в Мадриде?)	8
65	Настоящее совершенное время Present Perfect. Лексика: been to (города мира)	2
66	Сравнение Present Perfect ws Past Simple	2
67	Обобщение курса. Коммуникативные задания	2
68	End-of-course test	2
		Итого 136

Календарно-тематическое планирование УМК «New English File Elementary»					
№ урока	Unit №	Тема урока	Дата	Языковой материал	Контроль
1-6	Unit 1 12 часов	Nice to meet you	сентябрь	Грамматика: глагол to be; личные местоимения; притяжательные местоим., неопред. артикль a/an, множ. число им. сущ., указател. местоим. Лексика: фразы приветствия, числительные 1-20, числительные 20-1000; рабочие фразы в классе; дни недели; национальности и страны; личная информация (тел, адрес, эл. почта); напитки. Фонетика: алфавит, гласные звуки. Пунктуация: правила употребления заглавных букв Песня: Eternal Flame.	Writing#1: Анкетные данные. Quicktest#1
7-8	Unit 1 4 часа	Повтор., закрепл.	сентябрь	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	Контроль умений и навыков по теме. Test #1
9-14	Unit 2 12 часов	Sappuccino and chips.	октябрь	Грамматика: настоящее простое время, притяжательный падеж, множ. число им. сущ. - исключений. Лексика: глаголы в словосочетаниях на тему «Daily routine», профессии; семья; в гостинице. Фонетика: согласные звуки, окончание -s/-es в 3л. ед. ч. в настоящем простом вр. Песня: Something Stupid.	Writing#2: Письмо о себе. Quicktest#2
15-16	Unit 2 4 часа	Повтор., закрепл.	октябрь	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	Контроль умений и навыков по теме. Test #2
17-22	Unit 3 12 часов	Pretty woman.	ноябрь	Грамматика: им. прилагательное, наречия частотности, предлоги времени; What time is it? Союзные слова and, or, but, because, then, before, after. Лексика: глаголы в словосочетаниях на тему «Daily routine», цвета, внешность, времена года, месяцы, в кафе. Фонетика: буквосочетание th. Песня: Oh Pretty Woman	Writing#3: Мой любимый день. Quicktest#3
23-24	Unit 3 4 часа	Повтор., закрепл.	ноябрь	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	Контроль умений и навыков по теме. Test #3

25-30	Unit 4 12 часов	I can't dance	декабрь	<p>Грамматика: Модальный глагол CAN, грамматические структуры: I can/can't; like +(verb+-ing); местоимения косвенных падежей (me, you, him, etc.); притяжательные местоимения в абсолютной форме (mine, yours, etc.)</p> <p>Лексика: глаголы в словосочетаниях на тему «Free time activities»; love story phrases (отношения), музыка, в магазине одежды.</p> <p>Фонетика: ударение в предложении, буквосочетание ng.</p> <p>Песня: Unchained Melody.</p>	Writing#4: описание внешности, характера чел. Quicktest#4
31-32	Unit 4 4 часа	Повтор., закрепл.	декабрь	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	Контроль умений и навыков по теме. Test #4
33--38	Unit 5 12 часов	Who were they?	январь	<p>Грамматика: Прошедшее простое время: глагол to be, правильные и неправильные глаголы.</p> <p>Лексика: словообразовательные суффиксы им.сущ. – er/-or, -ist, -ian; выражения прошедшего времени yesterday morning, last night, three days ago, etc.;</p> <p>глаголы go, have, get в словосочетаниях; в магазине сувениров.</p> <p>Фонетика: окончание –ed правильных глаголов в простом прошедшем времени.</p> <p>Песня: Dancing Queen.</p>	Writing#5: Как я провел отпуск. Quicktest#5
39-40	Unit 5 4 часа	Повтор., закрепл.	февраль	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	Контроль умений и навыков по теме. Test #5
41-46	Unit 6 12 часов	A house with a history.	февраль	<p>Грамматика: оборот There is/ there are, There was/ there were; настоящее длительное время; сравнение Present Continuous и Simple.</p> <p>Лексика: в доме (помещения, мебель); предлоги места; в городе (theatre, school, park, etc.), спрашиваем/объясняем дорогу (asking for directions).</p> <p>Фонетика: silent letters, названия городов в UK.</p> <p>Песня: Waterloo Sunset.</p>	Writing#6: Пишем открытку с места отдыха. Quicktest#6
47-48	Unit 6 4 часа	Повтор., закрепл.	март	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	Контроль умений и навыков по теме. Test #6

49-54	Unit 7 12 часов	What does your food say about you?	март	Грамматика:исчисляемые/неисчисляемые им.сущ.; употребление неопред.артикля a/an с исчисл.сущ.в ед.ч.; some/any с исчисл.сущ. во мн.ч. и с неисчисл.сущ.; Вопрос.предложения How much/ how many? Выражение количества a lot, not much, etc. Конструкция be going to для выражения планов/ намерений/ очевидных предположений. Лексика: еда, напитки; отпуск/выходные; в ресторане. Фонетика: буквосочетание ea. Песня: La Isla Bonita.	Writing#7: Рецепт любимого бутерброда. Quicktest#7
55-56	Unit 7 4 часа	Повтор., закрепл.	апрель	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	Контроль умений и навыков по теме. Test #7
57-62	Unit 8 12 часов	The True False Show.	апрель	Грамматика: Сравнительная и превосходная степени им.прилагательного; оборот would like to; сравнение с употреблением глагола like в прямом значении; наречия: способ образования, исключения. Лексика: прилагательные для описания характера; погода; однокоренные прилагательные и наречия; выписка из гостиницы. Фонетика: прилагательные в сравнит.и превосх.степени; наречия. Песня: The Best.	Writing#8: Бронируем отель по электронной почте. Quicktest#8
63-64	Unit 8 4 часа	Повтор., закрепл.	май	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	Контроль умений и навыков по теме. Test #8
65-66	Unit 9 4 часа	Before we met.	май	Грамматика: настоящее совершенное время; сравнение Present Perfect ws Past Simple. Лексика: been to (города мира); в кинотеатре. Фонетика: неправильные причастия прошедшего времени.	Контроль умений и навыков по теме.
67-68	Units 1-9 4 часа	Повтор., закрепл.	май	Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры.	End-of-course test

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДО "ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ "РЕПЕТИТОР" Г.ХАБАРОВСК,
БАТУРО ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

16.04.24 09:22 (MSK)

Сертификат 02CBA9450053B195A5483BE8E7359595DE