|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование УМК «New English File Pre-Intermediate»** **на 2015-2016 учебный год** |
| **№ урока** | **Unit №** | **Тема урока** | **Дата** | **Языковой материал** | **Контроль** |
| 1-6 | Unit 112 часов | Who’s who? | сентябрь | Грамматика: порядок слов в вопрос.предложении; настоящее простое время; настоящее длительное время; придаточные определительные предложения (a person who.., a thing which…).Лексика: рабочие фразы в классе; семья; характер; части тела; предлоги места, выражения для описательного объяснения (paraphrasing): like, for example, etc.; на иммиграционном контроле.Фонетика: гласные звуки, алфавит, окончание –s глаголов 3л.ед.ч.; окончание –s множ.ч.им.сущ.Песня: Ain’t got no – I got life. | Writing#1: Рассказ о себе. Quicktest#1 |
| 7-8 | Unit 14 часа | Повтор., закрепл. | сентябрь | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | Контроль умений и навыков по теме. Test #1 |
| 9-14 | Unit 212 часов | Right place, wtong time. | октябрь | Грамматика: прошедшее простое время, прошедшее длительное время; вопрос.предложения с вспомогат.глаголами и без них; употребление союзов so, because, but, although.Лексика: каникулы, предлоги времени и места at, in, on; вопрос.слова; музыка; гостиница – оформление при въезде, звонок в гостиничные службы.Фонетика: окончание –ed правильных глаголов в Past Simple, неправильные глаголы; произношение буквы а в буквосочетаниях.Песня: Imagine. | Writing#2: Рассказ о фотографии. Quicktest#2 |
| 15-16 | Unit 24 часа | Повтор., закрепл. | октябрь | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | Контроль умений и навыков по теме. Test #2 |
| 17-22 | Unit 312 часов | Where are you going? | ноябрь | Грамматика: оборот be going to V/ Present Continuous для планов и намерений в будущем; will/ won’t для личных предположений/ обещаний, предложений/ мгновенных решений; обзор времен present, past, future.Лексика: глагол look в устойчивых словосочетаниях (look after, etc.); глаголы с противоположным значением (lose-win, etc.); словосочетания глагол+ back (call back, etc.); словосочетания глагол+предлог (argue with, etc.); в ресторане.Фонетика: ударение в двусложных словах; want vs won’t.Песня: White Flag. | Writing#3: Письмо в неформальном стиле. Quicktest#3 |
| 23-24 | Unit 34 часа | Повтор., закрепл. | ноябрь | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | Контроль умений и навыков по теме. Test #3 |
| 25-30 | Unit 412 часов | From rags to riches. | декабрь | Грамматика: настоящее совершенное время –+ ever/ never – опыт; - в сравнении с Past Simple;+ yet, just, already.+ ever+превосходная степень прил. (It’s the most beautiful city I’ve ever been to).Сравнительные конструкции as…as, less…than..Лексика: одежда, словосочетания с time (spend time, waste time, etc.); антонимичные пары прилагательных, в городе - спрашиваем/объясняем дорогу (asking for information).Фонетика: гласные звуки, ударение в предложении, ударение в словах.Песня: True Blue.  | Writing#4: описание родного города.Quicktest#4 |
| 31-32 | Unit 44 часа | Повтор., закрепл. | декабрь | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | Контроль умений и навыков по теме. Test #4 |
| 33--38 | Unit 512 часов  | Are you a party animal? | январь | Грамматика: употребление инфинитива; употребление герундия после глаголов, категории долженствования have to, don’t have to, must, mustn’t; выражение движения.Лексика: глагольные конструкции с инфинитивом, с герундием; степень выраженности признака (a bit, incredibly, really, etc. + прилаг.), предлоги движения, спорт; в магазине одежды.Фонетика: предлоги, ударение в предложении, герундиальные формы, ударение в словах.Песня: We’re the champions. | Writing#5: Формальное письмо-запрос об информации.Quicktest#5 |
| 39-40 | Unit 54 часа | Повтор., закрепл. | февраль | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | Контроль умений и навыков по теме. Test #5 |
| 41-46 | Unit 612 часов | If something bad can happen, it will. | февраль | Грамматика: 1-е сослагательное накл. (if+present, will+infinitive); 2-е сослагательное накл. (if+past, would+infinitive);категория вероятности (may/ might); модальный глагол should.Лексика: выражения с глаголом get; словообразов.суффиксы –ion/ -sion/ -ation (decide – decision, etc.), животные, confusing verbs (wear clothes/ carry a bag), в аптеке.Фонетика: долгие и краткие гласные звуки, ударение и интонация, произношение словообразов.суффиксов.Песня: Wouldn’t it be nice. | Writing#6: Письмо другу, планирующему посетить нашу страну/ город (ответы на вопросы).Quicktest#6 |
| 47-48 | Unit 64 часа | Повтор., закрепл. | март | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | Контроль умений и навыков по теме. Test #6 |
| 49-54 | Unit 712 часов | Famous fears and phobias. | март | Грамматика: настоящее совершенное время –+ for/ since;- в сравнении с прошедшим простым вр.Прошедшее время – used to.Пассивный залог (наст.и прош.время).Лексика: words related to fear; биография, школьные предметы, глаголы invent/ discover; на экскурсии.Фонетика: пассивные конструкции, used to.Песня: It’s all over now. | Writing#7: Описание достопримечательности.Quicktest#7 |
| 55-56 | Unit 74 часа | Повтор., закрепл. | апрель | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | Контроль умений и навыков по теме. Test #7 |
| 57-62 | Unit 812 часов | I hate weekends! | апрель | Грамматика: something, anything, nothing; выражения количества too, not enough; разделяемые/ неразделяемые фразовые глаголы;so, neither + вспомогательные глаголы.Лексика: similarities (as, both, like, so, similar); фразовые глаголы, здоровье и образ жизни, прилагательные с окончанием –ed/ -ing., разговор по телефону.Фонетика: гласные и согласные звуки, варианты произношения буквы Gg.Песня: Say a little prayer. | Writing#8: Выходные: плюсы и минусы.Quicktest#8 |
| 63-64 | Unit 84 часа | Повтор., закрепл. | май | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | Контроль умений и навыков по теме. Test #8 |
| 65-66 | Unit 94 часа | What a week! | май | Грамматика: прошедшее совершенное время; косвенная речь.Лексика: наречия suddenly, immediately, etc.употребление глаголов say, tell, ask .Фонетика: рифмующиеся глаголы: повторение гласных звуков.Песня: Then he kissed me. | Контроль умений и навыков по теме. |
| 67-68 | Units 1-94 часа | Повтор., закрепл. | май  | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | End-of-course test |