

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «РЕПЕТИТОР» Г. ХАБАРОВСК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДО «Школа иностранных языков
«Репетитор» г. Хабаровск»
_____ Батуро О. А.
«__» _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Hot shots» («Классные кадры»)

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 2 года

Составители:
Баранская Н. В
Батуро О. А.

Хабаровск, 2020

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Hot shots» («Классные кадры») создана на основании современных требований к учебному и воспитательному процессу разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
4. Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015г. № 729-р «О плане мероприятий на 2015-2020 гг. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09–3242, методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
6. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.31.72-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
8. Разъяснения Л.Н. Буйловой к приказу Министерства просвещения № 196 от 9.11.18 г. об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП требованиям и порядке разработке и реализации ДООП.
9. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае от 05.08.2019 г.
10. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края».
11. Приказ КГАОУ ДО РМЦ № 338П от 26.09.2019 г. об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае.
12. Устав ЧОУ ДО «Школа иностранных языков «Репетитор» г. Хабаровск».

Классификация программы

Направленность программы – социально-педагогическая.

Направление программы – иностранный язык.

Уровень усвоения – базовый.

Программа интегрированная - включает в себя такие дисциплины, как английский язык, география, история, культура, театральное искусство, модульная.

Актуальность данной программы обусловлена усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучающимся успешно совершенствовать свои знания в будущем.

Программа реализует специальную форму внешкольного обучения английскому языку в свободное от учебы в школе время и акцентируется на обучение общению. Применение компьютеров на уроках английского языка значительно повышает интенсивность учебного процесса. При компьютерном обучении усваивается гораздо большее количество материала, чем это делалось за одно и то же время в условиях традиционного обучения. Кроме того, материал при использовании компьютера усваивается прочнее.

Современные педагогические технологии, использование новых информационных технологий, CLIL, Интернет - ресурсов помогают реализовать личностно - ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей.

Программа может быть реализована в дистанционном формате.

Педагогическая целесообразность

Современный период развития цивилизованного общества характеризует процесс информатизации. Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования – внедрение средств новых информационных технологий в систему образования. Развитие образования в наши дни органично связано с повышением уровня его информационного потенциала. Эта характерная черта во многом определяет как направление эволюции самого образования, так и будущее всего общества. Для наиболее успешного ориентирования в мировом информационном пространстве необходимо овладение учащимися информационной культурой. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации, находящейся в любой точке земного шара: страноведческий материал, новости из жизни молодёжи и т.д. Овладение коммуникативной и межкультурной компетенцией невозможно без практики общения, и использование ресурсов интернета на уроке иностранного языка в этом смысле просто незаменимо: виртуальная среда интернет позволяет выйти за временные и пространственные рамки, предоставляя ее пользователям возможность аутентичного общения с реальными собеседниками на актуальные для обеих сторон темы, создавая иноязычную образовательную среду не только в классе, но и дома. Все это

позволяет как формировать, так и развивать все 4 вида универсальных учебных действий – личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных, что в свою очередь положительно скажется при изучении других предметов.

Отличительные особенности программы

Программа данного курса направлена на развитие интереса к изучению иностранного языка, формирование гармоничной личности, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи на иностранном языке. Особенностью данной программы является обучение общению на иностранном языке, которое происходит по системе развития речевых навыков путем построения как монологических высказываний, так и непосредственной работе в парах и малых группах. Программа разработана на основе интерактивного курса обучения английскому языку *Hot Shots*, который соответствует Общеввропейской Системе Уровней Владения Иностранными Языками (CEF) и позволяет создать иноязычную обучающую среду. Так же в программе активно применяется технология **CLIL** (*Content and Language Integrated Learning* или *предметно-языковое интегрированное обучение*), что позволяет расширить кругозор обучающихся и значительно повышает мотивацию к изучению иностранного языка.

Вариативность программы проявляется в возможности построения индивидуальной образовательной траектории и соответствовать мотивам, способностям и индивидуальным особенностям каждого ребенка. Так, например, программа предусматривает специальный блок упражнений *Extra activities for early finishers*, чтобы лингвистически одаренный ребенок мог углубить и развить свои способности. А для ребенка с творческими наклонностями существуют проектные задания, и задания типа *open-ended tasks*, требующие от учащегося проявить креативность и умение отстоять или объяснить свое мнение. Более того, большинство заданий акцентируют внимание ученика не на оценке и понятии "правильно" или "неправильно", а на заинтересованности ребенка находить необходимый вариант. Упражнения следуют принципу вариативности, то есть задача может иметь несколько разных решений.

Адресат программы. Предлагаемая программа дополнительного образования рассчитана на детей от 11 до 13 лет. Границы возраста могут варьироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Сроки реализации. Данная образовательная программа рассчитана на 2 года. Преподаваемый материал постепенно совершенствуется новыми элементами.

Объем программы и режим работы

Период	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов в год
1 год обучения	45 мин	3	3	36	108
2 год обучения	45 мин	3	3	36	108
Итого по программе					216

Формы и режим занятий

Формы занятий:

Данная программа основана на базе модульного 2-уровневого УМК Hot Shots, построенного на ситуативной основе; дети изучают язык с героями курса, которые переходят вместе с ними с одного уровня на другой. Материал курса изучается по методу 4P (presentation – practice - production- personalization). Для достижения поставленных целей данная программа предполагает использование групповых форм занятий. Количество детей в группе – 6-15 человек.

Программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи этого метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. Для этого программа предполагает использование следующих форм обучения:

-комбинированные учебные занятия, включающие прослушивание текстов, составление диалогов, грамматические и тестовые задания, компьютерные лексические игры

-разнообразные творческие задания, которые способствуют развитию воображения и помогают лучше усвоить пройденный материал на занятиях (ролевые игры, проекты, рисование, разучивание стихов и песен)

-тематические праздники, инсценировки.

Режим занятий:

Занятия проводятся по 3 раза в неделю по 45 мин - 108 часов за год.

Цели и задачи программы

Цель: развитие лингвистических способностей обучающихся, формирование коммуникативной компетенций.

Задачи:

1. Предметные:

- изучить грамматический материал;
- сформировать и закрепить лексический запас;
- способствовать развитию фонетического слуха и интонационной выразительности;
- совершенствовать навыки разговорной речи;

2. Метапредметные:

- познакомить с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- развивать творческие способности;
- развивать познавательный интерес к изучению иностранного языка.

3. Личностные:

- воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умения работать в коллективе;
- создать условия для формирования у обучающихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;

Учебный план по программе «Классные кадры» первого года обучения

	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Люди	11	2	9	тест
2.	Внешность	10	4	6	тест
3.	Дом	10	4	6	тест
4.	Животные	10	4	6	тест
5.	Школа	10	4	6	тест
6.	Праздник Рождества	6	2	4	
7.	Спорт и свободное время	10	4	6	тест
8.	Еда и напитки	7	2	5	тест
9.	Праздник Пасхи	6	2	4	
10.	Путешествия	10	4	6	тест
11.	Промежуточные тесты	6	3	3	
12.	Театрализованное представление	12	5	7	Инсценировка, открытый урок
	Итого за год	108	40	68	

Календарный учебный график первого года обучения см. Приложение 1

**Учебный план по программе «Классные кадры»
второго года обучения**

	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Семья и друзья.	11	2	9	тест
2.	Образование	10	4	6	тест
3.	Дом. Жилище.	10	4	6	тест
4.	Город	10	4	6	тест
5.	Праздник Рождества	10	4	6	
6.	Природа	6	2	4	
7.	Досуг	10	4	6	тест
8.	Праздник Пасхи	7	2	5	
9.	Здоровье	6	2	4	
10.	Каникулы и путешествия	10	4	6	тест
11.	Промежуточные тесты	6	3	3	тест
12.	Театрализованное представление	12	5	7	Инсценировка, открытый урок
	Итого за год	108	40	68	

Календарный учебный график второго года обучения см. Приложение 2

Содержание программы первого года обучения

Раздел 1. Люди.

Теория: Личные местоимения. Глагол to be. Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных. Предлоги места.

Практика: Беседа, аудирование, диалог, чтение, письмо, игра, работа с видео-материалами, работа с компьютером.

Форма проведения занятий: беседа с игровыми элементами, практические занятия, ролевые игры.

Раздел 2. Внешность.

*Теория:*оборот there is/there are. Глагол to have. Указательные местоимения. Притяжательный падеж.

Практика: просмотр видео, игровые ситуации, диалоги, устные, письменные упражнения на закрепление лексики по теме.

Форма проведения занятий: беседа с игровыми элементами, практические занятия, ролевые игры.

Раздел 3. Дом.

Теория: Притяжательные прилагательные. Настоящее простое время глаголов.

Отрицательная форма Present Simple. Вопросительная форма Present Simple. Наречия частоты действия.

Практика: просмотр видео, игровые ситуации, диалоги, устные, письменные упражнения на закрепление лексики по теме, упражнения, тесты, игры на знание грамматических правил.

Форма проведения занятий: беседа с игровыми элементами, практические занятия, ролевые игры.

Раздел 4. Животные.

Теория: введение лексики по теме «Домашние и дикие животные». Грамматика: Наречия. Настоящее длительное время глаголов. Отрицательная и вопросительная формы Present Continuous. Present Simple vs Present Continuous.

Практика: просмотр видео, игровые ситуации, диалоги, устные, письменные упражнения на закрепление лексики по теме, упражнения, тесты, игры на знание грамматических правил.

Форма проведения занятий: беседа с игровыми элементами, практические занятия, ролевые игры.

Раздел 5. Школа.

Теория: введение лексики по теме «Школа» Грамматика: Have got – affirmative, negative (all forms). There is/there are – negative, interrogative. Definite article.

Практика: просмотр видео, игровые ситуации, диалоги, устные, письменные упражнения на закрепление лексики по теме, упражнения, тесты, игры на знание грамматических правил.

Форма проведения занятий: беседа с игровыми элементами, практические занятия, ролевые игры.

Раздел 6. Спорт и свободное время.

Теория: введение лексики по теме «Спорт. Виды спорта. Викторина» - мебель. Грамматика: Простое прошедшее время. Формы прошедшего времени глагола to be. Правильные глаголы. Неправильные глаголы.

Практика: просмотр видео, игровые ситуации, диалоги, устные, письменные упражнения на закрепление лексики по теме, упражнения, тесты, игры на знание грамматических правил.

Форма проведения занятий: беседа с игровыми элементами, практические занятия, ролевые игры.

Раздел 7. Еда и напитки.

Теория: введение лексики по темам еда, кухня. Занятия в свободное время. Одежда. Грамматика: Неопределенные местоимения some/any. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Много/мало : lots of, a lot of, a few, a little. How much/how many? Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень.

Практика: просмотр видео, игровые ситуации, диалоги, устные, письменные упражнения на закрепление лексики по теме, упражнения, тесты, игры на знание грамматических правил.

Форма проведения занятий: беседа с игровыми элементами, практические занятия, ролевые игры.

Раздел 8. Путешествия.

Теория: введение лексики по теме «Виды транспорта. Путешествия. Каникулы». Грамматика: Превосходная степень сравнения прилагательных.оборот to be going to. Простое будущее время глаголов. Вопросительные слова.

Практика: просмотр видео, игровые ситуации, диалоги, устные, письменные упражнения на закрепление лексики по теме, упражнения, тесты, игры на знание грамматических правил.

Форма проведения занятий: беседа с игровыми элементами, практические занятия, ролевые игры.

Содержание программы второго года обучения

Раздел 1. Семья и друзья.

Теория: консолидация изученного материала предыдущего уровня. Лексика на тему «Семейные проблемы. Мои родственники. Мой любимый герой. Настоящий друг». Грамматика: Present Simple. Present Continuous. Present Simple & Present Continuous. Глаголы состояния. Past Simple. Used to.

Практика: просмотр видео, игровые ситуации, диалоги, устные, письменные упражнения на закрепление лексики по теме, упражнения, тесты, игры на знание грамматических правил.

Форма проведения занятий: беседа с игровыми элементами, практические занятия, ролевые игры.

Раздел 2. Образование.

Теория: Лексика на тему «Новички в классе. Внеклассные занятия. Необычные уроки. Изучение иностранных языков». Грамматика: Прошедшее длительное время глаголов. Past Simple & Past Continuous. Present Perfect Simple. Отрицательное и вопросительное предложение в Present Perfect Simple.

Практика: Беседа, аудирование, диалог, чтение, письмо, игра, работа с видео-материалами, работа с компьютером, поиск информации по сайту, лексико-грамматические упражнения, контроль

Форма проведения занятий: беседа с игровыми элементами, практические занятия, ролевые игры.

Раздел 3. Дом.

Теория: Лексика на тему «Новый дом. Выходные в доме с сюрпризом. Обмен домами на время отдыха. Бытовая техника. Переезд». Грамматика: Past Simple & Present Perfect Simple. Простое будущее время глагола. Present Continuous в значении будущего. оборот be going to. Can/could/be able to. Can/could (разрешение и просьба).

Практика: Беседа, аудирование, диалог, чтение, письмо, игра, работа с видео-материалами, работа с компьютером, поиск информации по сайту, Лексико-грамматические упражнения, контроль.

Форма проведения занятий: беседа с игровыми элементами, практические занятия, ролевые игры.

Раздел 4. Город.

Теория: Лексика на тему «День в Лондоне. Работа в городе. Жизнь в городе. Старые города. Грамматика: Модальные глаголы: Must. Глагол have to. Relative Clauses. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Практика: просмотр видео, игровые ситуации, диалоги, устные, письменные упражнения на закрепление лексики по теме, упражнения, тесты, игры на знание грамматических правил.

Форма проведения занятий: беседа с игровыми элементами, практические занятия, ролевые игры.

Раздел 5. Природа.

Теория: Лексика на тему «Самые жаркие и самые холодные точки на планете. Сад. Растения и птицы. Бабочки и насекомые мира. Морские хищники. Жизнь на ферме». Грамматика: Артикли. Be/either/neither. Too much/too many/not enough. Past Perfect Simple. So/because. Past simple & Past Perfect Simple.

Практика: просмотр видео, игровые ситуации, диалоги, устные, письменные упражнения на закрепление лексики по теме, упражнения, тесты, игры на знание грамматических правил.

Форма проведения занятий: беседа с игровыми элементами, практические занятия, ролевые игры.

Раздел 6. Досуг.

Теория: Лексика на тему «Телевидение. Увлечения. Мода. Фитнес». Грамматика: Типы вопросительных предложений. Вопросительные слова. Фразовые глаголы. So/neither. Should/may/might.

Практика: Беседа, аудирование, диалог, чтение, письмо, игра, работа с видео-материалами, работа с компьютером, поиск информации по сайту, лексико-грамматические упражнения, контроль.

Форма проведения занятий: беседа с игровыми элементами, практические занятия, ролевые игры.

Раздел 7. Здоровье

Теория: Лексика на тему «Здоровый образ жизни. Болезни. В спортивном зале. Уход за собой. Чрезвычайные ситуации». Грамматика: Условные предложения. Предлоги. Возвратные местоимения.

Практика: просмотр видео, игровые ситуации, диалоги, устные, письменные упражнения на закрепление лексики по теме, упражнения, тесты, игры на знание грамматических правил.

Форма проведения занятий: беседа с игровыми элементами, практические занятия, ролевые игры.

Раздел 8. Каникулы и путешествия.

Теория: Лексика на тему «Планы на отпуск. Отдых с семьей. Отели. Лучший способ путешествия». Грамматика: Герундий и инфинитив. Страдательный залог. Прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Наречия образа действия.

Практика: просмотр видео, игровые ситуации, диалоги, устные, письменные упражнения на закрепление лексики по теме, упражнения, тесты, игры на знание грамматических правил.

Форма проведения занятий: беседа с игровыми элементами, практические занятия, ролевые игры.

1.5 Планируемые результаты

К концу первого года обучения обучающиеся достигнут следующих результатов:

Предметные результаты:

- будут знать грамматические структуры и расширят свой лексический запас для развития основных речевых навыков в соответствии с темами первого года обучения и уровнем обучения;
- будут понимать на слух речь педагога, одноклассников, основное содержание доступных по объему текстов;
- будут читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- писать сообщения по заданной теме, переписываться с друзьями;

Метапредметные результаты:

- расширят представление о культуре английского языка и англоязычных стран, их традициях, повседневной жизни своих сверстников;
- будут иметь представление о некоторых праздниках и традициях англоговорящих стран, повседневной жизни своих сверстников
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни

Личностные результаты:

- будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни, общительность, доброжелательность, культура общения
- будут развиты творческие способности для успешного общения со своими сверстниками из других стран.

К концу второго года обучения обучающиеся достигнут следующих результатов:

Предметные результаты:

- учащиеся научатся читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале.

- писать короткие сообщения по заданной теме;
- рассказывать о занятиях, школьной форме, семейных традициях, ежедневной жизни, любимом виде спорта, высказывать свое мнение;
- использовать Интернет-ресурсы для получения нужной информации;

Метапредметные результаты:

- будет сформировано общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- учащиеся познакомятся с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- разовьют умения выражать и аргументировать свою точку зрения.

Личностные результаты:

- учащиеся будут проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка,
- испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- научатся работать в коллективе, быть доброжелательными и толерантными к иноязычной культуре;

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение:

- учебный кабинет, оснащенный компьютером для преподавателя, мультимедийным проектором, аудио-видео техникой, копировальной аппаратурой или МФУ, цветные карандаши, бумага.

Дидактические материалы:

- учебное пособие для детей Hot Shots (2 уровня) , книги для учителя по курсу Hot Shots + программа для интерактивной доски, аудио диски и CD-ROM (электронная книга для учащегося, содержащая весь материал книги для учащегося, песенки, интерактивный словарь, позволяющий отработать произношение, интерактивные плакаты и список изучаемых слов, интерактивные лексические игры к каждому уроку) , настольные игры на английском языке, раздаточный материал (тесты, задания, тексты песен и т.д.), карты, таблицы, плакаты, тематические картинки, карточки, аудио и видео материалы (фильмы, мультфильмы, песни), книги для чтения, компьютерные средства для реализации курса.

Информационное обеспечение

- Программное обеспечение, включающий доп. задания и тесты;
- двухязычные словари;
- Толковые словари (одноязычные).
- Карты стран на иностранном языке.

- Аудиозаписи к УМК по английскому языку
- сайт www.hamiltonhousepublishers.com
- сайт www.eurolibra.ru
- сайт www.dictionary.cambridge.org

Формы аттестации:

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, оцениваются также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и представлении в конце учебного года.

Виды контроля:

- 1) тесты по итогам раздела,
- 2) тесты по итогам четырех разделов.
- 3) тестирование по итогам года, по итогам программы.

Форма представления результатов:

- 1) Комплексный тест по итогам каждого четырех разделов программы, с представлением рейтинга учащегося относительно группового рейтинга.
- 2) Инсценировки на тематических праздниках (Рождество, Пасха).
- 3) Отчетное творческое мероприятие в конце учебного года - инсценировка сказки.
- 4) Открытый урок для родителей.

Оценочные материалы:

- 1) Тесты по разделам программы первого года обучения: «Люди», «Внешность», «Дом», «Животные», «Школа», «Спорт и свободное время», «Еда и напитки», «Путешествия».
- 2) Тесты по блокам программы первого года обучения: «Полугодовой тест», «Годовой тест».
- 3) Тесты по разделам программы второго года обучения: «Семья и друзья», «Образование», «Дом. Жилище», «Город», «Природа», «Досуг», «Здоровье», «Каникулы и путешествия».
- 4) Тесты по блокам программы второго года обучения: «Полугодовой тест», «Годовой тест».
- 5) Опросник «Определение стратегии поведения детей и подростков в различных ситуациях взаимодействия» (методика «Коммуникативные умения» автора Л. Михельсон в модификации Ю.З. Гильбуха).
- 6) диагностика уровня толерантности младших школьников по методике автора Ковальчук М.А.
- 7) Опросник для родителей в Google Forms для определения степени удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Методическое обеспечение

Технологии, используемые в рамках реализации программы:

1. Личностно-ориентированные
2. Игровые
3. Здоровье-сберегающие
4. Коммуникативные
5. Информационно-коммуникационные

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дети используют полученные лингвистические навыки и умения в речевой деятельности, а также в письменной речи.

Список источников

Список литературы для педагогов:

1. Craven, Miriam. Hot Shots 1, Student's book with e-book . Hamilton House, 2013
2. Craven, Miriam. Hot Shots 1, Activity Book. Hamilton House, 2013
3. Craven, Miriam. Hot Shots 1, Teacher's Book. Hamilton House, 2013
4. Craven, Miriam. Hot Shots 1 – soft for IWB (teacher's version)
5. Craven, Miriam. Hot Shots 2, Student's book with e-book . Hamilton House, 2015
6. Craven, Miriam. Hot Shots 2, Activity Book. Hamilton House, 2013
7. Craven, Miriam. Hot Shots 2, Teacher's Book. Hamilton House, 2013
8. Hot Shots 2 – soft for IWB (teacher's version)
9. Lauder, Nina. Projects Across the Curriculum, Scholastic Ltd., 2006
10. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. М. Просвещение., 2010 (Серия «Стандарты второго поколения»)

Список литературы для родителей:

1. Craven, Miriam. Hot Shots 1, Student's Book with e-book . Hamilton House, 2013
2. Craven, Miriam. Hot Shots 1, Activity Book. Hamilton House, 2013
3. Craven, Miriam. Hot Shots 2, Student's Book with e-book . Hamilton House, 2013
4. Craven, Miriam. Hot Shots 2, Activity Book. Hamilton House, 2013

5. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. М. Просвещение., 2010 (Серия «Стандарты второго поколения»)

Список литература для обучающихся:

1. Craven, Miriam. Hot Shots 1, Student's Book with e-book . Hamilton House, 2013
2. Craven, Miriam. Hot Shots 1, Activity Book. Hamilton House, 2013
3. Craven, Miriam. Hot Shots 2, Student's Book with e-book . Hamilton House, 2013
4. Craven, Miriam. Hot Shots 2, Activity Book. Hamilton House, 2013

Интернет-ссылки:

-сайт www.hamiltonhousepublishers.com

- сайт www.eurolibra.ru

-сайт www.dictionary.cambridge.org

Приложение 1

Календарный учебный график первого года обучения

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля	Примечания
сентябрь октябрь		Знакомство с героями курса. Люди	Просмотр видео. Чтение текста. Ответы на вопросы. Диалоги.	11	тест	
октябрь ноябрь		Внешность	Просмотр видео Обсуждение видео. Чтение. Диалог.	10	тест	
декабрь		Дом	Работа с текстом. Чтение. Диалог. Проект.	10	тест	
		Праздник Рождества	Просмотр видео, чтение, Рисование	6		
январь		Животные	Просмотр видео Обсуждение видео. Чтение. Диалог.	10	тест	
февраль		Школа	Просмотр видео. Обсуждение. Работа с картинками. Чтение. Диалог.	10	тест	
март		Спорт и свободное время	Чтение текста. Ответы на вопросы. Диалоги. Проект	10	тест	
		Праздник Пасхи	Просмотр видео, чтение, инсценировка	6		
апрель		Еда и напитки	Просмотр видео Ролевая игра. Работа с картинками. Чтение. Диалог.	7	тест	
май		Путешествия	Работа с картинками. Чтение. Диалог. Обсуждение. Проект	10	тест	
		Инсценировка для представления в конце учебного года.	Инсценировка, ролевая игра	10		
		Открытый урок для родителей	Ответы на вопросы. Диалоги. Ролевые игры	2		

Приложение 2

Календарный учебный график второго года обучения

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля	Примечания
сентябрь октябрь		Семья и друзья	Просмотр видео. Чтение текста. Ответы на вопросы. Диалоги.	11	тест	
октябрь ноябрь		Образование	Просмотр видео Обсуждение видео. Чтение. Диалог.	10	тест	
декабрь		Дом. Жилище	Работа с текстом. Чтение. Диалог. Проект.	10	тест	
		Праздник Рождества	Просмотр видео, чтение, Рисование	10		
январь		Город	Просмотр видео Обсуждение видео. Чтение. Диалог.	10	тест	
февраль		Природа	Просмотр видео. Обсуждение. Работа с картинками. Чтение. Диалог.	6	тест	
март		Досуг	Чтение текста. Ответы на вопросы. Диалоги. Проект	10	тест	
		Праздник Пасхи	Просмотр видео, чтение, инсценировка	7		
апрель		Здоровье	Просмотр видео Ролевая игра. Работа с картинками. Чтение. Диалог.	6	тест	
май		Каникулы и путешествия	Работа с картинками. Чтение. Диалог. Обсуждение. Проект	10	тест	
		Инсценировка для представления в конце учебного года.	Инсценировка, ролевая игра	10		
		Открытый урок для родителей	Ответы на вопросы. Диалоги. Ролевые игры	2		