ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «РЕПЕТИТОР» Г. ХАБАРОВСК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДО

«Школа иностранных

языков «Репетитор»

\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Торина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

«SOLUTIONS PRE-INTERMIDIATE»

Составитель:

Иванова Т.М.

Хабаровск, 2015

Пояснительная записка

Программа «Solutions Pre-intermediate» по английскому языку разработана для обучения учащихся 7-8 классов на основе материалов авторского УМК «Solutions. Pre-Intermediate» (авторы Tim Falla и Paul A. Daves, издательство Oxford University Press) и рассчитана на 2 года обучения.

УМК «Solutions. Pre-Intermediate» является логическим продолжением учебного курса Solutions. Elementary для средней школы.

УМК «Solutions. Pre-Intermediate» направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Учащиеся должны понимать и вербально или письменно выстраивать свое речевое высказывание в соответствии с языковыми и культурными традициями страны изучаемого языка на более высоком уровне.
2. Обеспечение личностного развития учащихся. Учить учащихся познанию мира, умению сотрудничать, быть толерантными к людям различных рас и национальностей.
3. Совершенствование умений письма. С помощью аутентичных образцов, моделей и текстов учащиеся должны овладеть навыками написания автобиографии и резюме, личных и деловых писем и контрактов, рекламных объявлений, эссе.
4. Обучение грамматике на функциональной и интерактивной основе с учетом 3-х видов компетенций: лингвистической или языковой (понимание, анализ, знание грамматических явлений), речевой (умение воспринимать и употреблять речевые образцы, насыщенные определенной грамматической формой) и коммуникативной (умение воспринимать и создавать текст, используя данную грамматическую категорию).
5. Обучение чтению с извлечением информации и выходом на монологическую речь: отношение к проблеме, согласие или несогласие с автором, выражение своего мнения.
6. Обучение говорению как средству общения. Учащиеся должны уметь запрашивать информацию, обмениваться мнениями, суждениями, вести групповую беседу в связи с прочитанным или услышанным, адекватно реагировать в стандартных ситуациях общения, описывать, рассказывать, обсуждать, дискутировать.
7. Совершенствование навыков и умений аудирования аутентичных текстов, интервью, радиопрограмм, диалогов, лекций.

Срок реализации программы:

Программа «Solutions Pre-intermediate»рассчитана на 2 года обучения.

Объем часов: 12 часов в месяц (3 занятия в неделю по 45 минут), 108 часов в год.

Для достижения целей и задач, поставленных перед учащимися для формирования ключевых компетенций при изучении английского языка, применяются следующие образовательные технологии и формы деятельности:

- проект;

- развитие критического мышления через чтение и письмо;

- дебаты;

- диалог-игра;

- малые группы;

- коллективный способ обучения;

- дискуссия.

Учебно-тематический план УМК «Solutions Pre-intermediate»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы программы, темы занятий | Количество часов |
|  | 1 год обучения, 5 разделов |  |
|  | Unit 1 | 22 ч |
| 1 | The real you/Тема 1. «Ты - настоящий». Лексические единицы по теме внешность и характер человека. | 2 |
| 2 | Грамматические структуры Present simple и Present continuous | 3 |
| 3 | Глагол+инфинитив  Глагол+герундий | 2 |
| 4 | Социокультурный компонент «Свободное время подростков в Великобритании» | 3 |
| 5 | Хобби и интересы подростков | 3 |
| 6 | Чтение «внешность и одежда подростков» | 3 |
| 7 | A personal profile (личная информация) | 2 |
| 8 | Get ready for exams 1. | 2 |
| 9 | Final test 1. | 2 |
|  | Unit 2. Winning and losing. (Тема 2. Выигрыши и проигрыши) | 21 |
| 10 | Лексические единицы по теме «спорт» | 2 |
| 11 | Грамматические структуры Past simple | 2 |
| 12 | Социокультурный компонент «лодочные гонки в Англии» | 2 |
| 13 | Грамматические структуры Past simple и Past continuous | 2 |
| 14 | Чтение «Surfing superstar» | 3 |
| 15 | Диалогическая речь: «Talking about the past» | 2 |
| 16 | Написание газетной статьи | 2 |
| 17 | Обобщение 1 и 2 разделов | 2 |
| 18 | Final test 2. | 2 |
|  | Unit 3. Town and country. (Тема 3. Город и деревня) | 21 |
| 19 | Лексические единицы по теме Landscape | 3 |
| 20 | Местоимения some, any, much, many, a lot of, a few | 2 |
| 21 | Социокультурный компонент «Северный Уэльс» | 3 |
| 22 | Артикли | 2 |
| 23 | Чтение «Monowi. Population:1» | 2 |
| 24 | Диалогическая речь: «Giving directions» | 3 |
| 25 | Написание рекламного буклета | 2 |
| 26 | Get ready for your exams 3 | 2 |
| 27 | Final test 3 | 2 |
|  | Unit 4. In the spotlight | 21 |
| 28 | Лексические единицы по теме «Кино. Жанры фильмов» | 3 |
| 29 | Сравнительная и превосходная степени прилагательных | 2 |
| 30 | Социокультурный компонент: «Британские актеры в популярных фильмах» | 3 |
| 31 | Наречия enough, too | 2 |
| 32 | Чтение: «Against the odds» | 3 |
| 33 | Диалогическая речь «покупка билетов в кино» | 2 |
| 34 | Написание рецензии на просмотренный фильм | 2 |
| 35 | Повторение материала по теме 3-4 | 2 |
| 36 | Final test 4 | 2 |
|  | Unit 5. Gifts | 21 |
| 37 | Лексические единицы по теме «Покупки» | 2 |
| 38 | Грамматические структуры «Present perfect» | 2 |
| 39 | Социокультурный компонент «Традиции подарков в Британии» | 3 |
| 40 | Грамматические структуры «present perfect и past simple» | 2 |
| 41 | Чтение «monumental gifts» | 2 |
| 42 | Проект «the most interesting buildings on our planet» | 2 |
| 43 | Написание письма личного характера an informal letter | 2 |
| 44 | Диалогическая речь «Buying clothes» | 2 |
| 45 | Get ready for your exam 5 | 2 |
| 46 | Final test 5 | 2 |
| 47 | Skills test | 2 |
| 48 |  | Итого 108 |