|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарно-тематическое планирование УМК «First Friends 1» на 2015-2016 учебный год . | | | | | |
| # урока | Unit# | Тема урока | Дата | Языковой материал | Контроль |
| 1-8  9  10 | Unit 1  8 часов | Me | Сентябрь  сентябрь | Буквы алфавита **Aa /æ/, Bb /b/.**  Лексические единицы: **Adam, Baz, Jig, Pat, Tess, apple, bird.**  Грамматические структуры**I’m…. Hello. Buy. How are you? I’m fine, thank you. Clap. Standup. Sit down.Point to…**  Знакомство с правилами чтения и письма.  Песни и рифмовки: **Hello, how are you? Letter song. Point to Jig.**  **Numbers Book pp 4-9** | Контроль устной речи: умение представиться, поприветствовать оппонента и выполнить команды.  **Review 1**  **Progress check 1** |
| 11-19  20  21 | Unit2  8 часов | My classroom | Сентябрь- октябрь | Буквы алфавита **Cc /k/, Dd /d/.**  Лексические единицы: **bin, board, chair, door, picture, table, window, cat, coat, date, dog.**  Грамматические структуры: **What’s this? It’s a… .**  Знакомство с числами: **1- 2**  Песни и рифмовки: **Letter song. Count one and two.**  **Numbers Book pp 10-15** | Контроль устной речи: ответить на вопросы по описанию класса, умение считать до 2  **Review 2**  **Progress check 2** |
| 22-30  31  32 | Unit3  8 часов | My toys | Октябрь-ноябрь | Буквы алфавита**Ee /e/, Ff /f/**.  Лексическиеединицы: **ball, balloon, boat, car, doll, robot,teddy bear,egg, elephant, fan, fig.**  Грамматические структуры: **Thisismy… .This is your… .**  Числа**3-4**  Песниирифмовки: **Lettersong. One, two, three, four. Time for fun.**  **Numbers Book pp 16-21** | Контроль устной речи: уметь рассказать про свои игрушки и игрушки друга, счет от 1-4 и от 4-1.  **Review 3**  **Progresscheck 3** |
| 33-41  42  43 | Unit4  8 часов | My things | Ноябрь-декабрь | Буквыалфавита**Gg /g/, Hh/h/.**  Лексическиеединицы: **bag, book, lunchbox, pencil, pencil box, rubber, water bottle, girl, give, hand, horse.**  Грамматическиеструктуры: **Howmany? How old are you? Plurals.**  Число**5**  Песниирифмовки: **How old are you? Letter song. Doll and teddy bear.**  **Numbers Book pp 22-27** | Контроль устной речи: уметь рассказать про свои школьные принадлежности и указать их количество, счет от 1-5 и наоборот.  **Review 4**  **Progress check 4** |
| 44-52  53  54 | Unit5  8 часов | My colours | Декабрь-январь | Буквыалфавита**Ii /i/, Jj /ʤ/, Kk /k/**Лексическиеединицы: **circle, rectangle, square, triangle, blue, green, orange, red, yellow.**  Грамматическаяструктура: **It’s +colour(green)**  Числа **6-7**  Песни и рифмовки: **Lettersong. Hungry iguana.**  **Numbers Book pp 28-33** | Контроль устной речи:  уметь определять геометрические фигуры и цвета предметов, счет от1-7 и наоборот.  **Review 4**  **Progresscheck 5** |
| 55 |  |  |  |  | **1-5 Mid-year progress check.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # урока | Unit# | Тема урока | Дата | Языковой материал | Контроль |
| 56-64  65  66 | Unit 6  8 часов | My farm | Январь-февраль | Буквы алфавита **Ll /l/, Mm /m/, Nn/n/.** Лексическиеединицы: **butterfly, donkey, duck, field, flower, goat, sun, lemon, lion, mango, moon, nose, nut.**  Грамматические конструкции: **Isita …? Is it (red)? Yes, it is./ No, it isn’t.**  Числа**8-9**  Песниирифмовки**: Lettersong. Animal song.**  **Numbers Book pp 34-39** | Контроль устной речи: уметь спрашивать и отвечать на вопросы по теме, счет 1-9 и наоборот.  **Review 6**  **Progress check 6** |
| 67-75  76  77 | Unit 7  8 часов | My clothes | Февраль-март | Буквыалфавита**Oo /ɒ/, Pp /p/, Qq /kw/.** Лексическиеединицы: **jumper, shirt, shoes, shorts, skirt, socks, trousers.**  Грамматическиеконструкции: **Whatcolourisit? It is … . What colour are they? They’re …**  Число**10**  Песниирифмовки: **Lettersong. Ten birds, here with me.**  **Numbers Book pp 40-51** | Контроль устной речи: уметь спрашивать и отвечать на вопросы по теме, счет 1-10 и наоборот.  **Review 7**  **Progress check 7** |
| 78-86  87  88 | Unit 8  8 часов | My body | Март-апрель | Буквыалфавита**Rr /r/, Ss /s/, Tt /t/.** Лексическиеединицы: **arms, ears, eyes, feet, fingers, head, legs, rabbit, run, seesaw, sing, toes.**  Грамматическaяконструкция: **I’vegot… .**  Повторение чисел **1-10**  Песни и рифмовки: **Lettersong. I’ve got ten fingers.**  **Numbers Book pp 46-51** | Контрольустнойречи: уметьиспользоватьграмматическуюконструкциювсочетаниисновойлексикой; владеть числовым рядом с 1-10; знать предыдущее и последующее число.  **Review 8 Progresscheck 8** |
| 89-97  98  99 | Unit 9  8 часов | Myfamily | Апрель-май | Буквыалфавита**Uu /ʌ/, Vv /v/, Ww /w/.** Лексические единицы: **baby, brother, dad, grandma, grandpa, mum, sister, umbrella, up, van, volcano, walk, water.**  Грамматические конструкции:**He/She is… .They are… .**  Повторение чисел **1-10**  Песни и рифмовки: **Letter song. Come and meet my family.**  **Numbers Book pp 52-57** | Контроль устной речи: уметьиспользоватьграмматическиеконструкциивсочетаниисновойлексикой; уметь считать с 1-10 и в обратном порядке.  **Review 9Progresscheck 9** |
| 100-105 | Unit 10  5 часов | My food | май | Буквы алфавита**Xx /ks/, Yy /j/, Zz /z/.**  Лексические единицы: **banana, biscuit, carrot, orange, sandwich, sweet, tomato, box, fox, yo-yo, yogurt, zebra, zero.**  Грамматическиеконструкции: **Ilike… .Idon’tlike… .**  Повторение чисел **1-10**  Песни и рифмовки: **Lettersong. Alphabet song.**  **Numbers Book pp 58-63** | Контроль умений и навыков по теме.  **Review 10**  **Progress check 10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарно-тематическое планирование УМК «First Friends 2» на 2015-2016 учебный год 1-е полугодие. | | | | | |
| # урока | Unit# | Тема урока | Дата | Языковой материал | Контроль |
| 1-8  9  10 | Unit 1  8 часов | Hello |  | Повторение алфавита. Лексика: **Daysoftheweek**.  Грамматические конструкции: **Revision. I’m (name). Commands**.  Числа - повторение**: 1-2**,numberwords**: one, two.**  Песниирифмовки: **Days of the week. Letter song.**  **Numbers Book pp 4-9** | Контроль устной речи: уметь представиться, поддержать диалог, знать буквы алфавита и их звуки; знать дни недели, выполнять команды; уметь соотносить число со словом.  **Review 1**  **Progress check 1** |
| 11-19  20  21 | Unit 2  8 часов | Our school |  | Повторениеалфавита. Лексическиеединицы: **classroom, friend, music room, playground, sandbox, school bus, seesaw, teacher.**  Грамматические конструкции: **What’sthis? It’s… Who’s this? He’s…/She’s…**  Числа - повторение: **3-5**, number words: **three, four, five.**  **Numbers Book pp 10-15** | Контроль устной речи:  уметь использовать лексические единицы в грамматических конструкциях раздела; уметь соотносить число со словом.  **Review 2**  **Progress check 2** |
| 22-30  31  32 | Unit 3  8 часов | My friends |  | Диграф**sh/ʃ/ sheep, shoes, fish.**Лексическиеединицы: **cold, happy, hot, hungry, sad, thirsty, tired.**  Грамматическиеконструкции: **Areyou…? Yes, I am./No, I’m not.**  Числа – повторение: **6-8**,number words: **six, seven, eight.**  Песни и рифмовки:**Lettersong. If you’re happy…**  **Numbers Book pp 16-21** | Контроль устной речи: уметь спрашивать и отвечать на вопросы по теме, используя новый грамматический материал; учимся читать сочетания согласных букв; продолжаем совершенствовать знание числового ряда.  **Review 3**  **Progress check 3** |
| 33-41  42  43 | Unit 4  8 часов | I can… |  | Диграф**th /θ/ throw, thumb, bath.**  Лексическиеединицы: **catch, climb, draw, jump, kick, run, sing, throw.**  Грамматическая конструкция: **Ican…**  Числа-повторение: **9-10**, numberwords: **nine, ten.**  Песни и рифмовки: **Lettersong. I can jump.**  **Numbers Book pp 22-27** | Контроль устной речи: уметь распознавать и выполнять команды, составлять краткий рассказ о себе или друге с использованием пройденного грамматического и лексического материала; учимся читать сложные звуки; продолжаем изучение чисел и слов.  **Review 4**  **Progress check 4** |
| 44-52  53  54 | Unit 5  8 часов | My home |  | Диграф**ch /tʃ/ chocolate, beach, kitchen.**  Лексическиеединицы: **bedroom, dining room, kitchen, living room, lamp, plant, sofa, TV.**  Грамматические конструкции: **Thereis… / Thereare…**  Числа: **11-12,** number words: **eleven, twelve.**  Песни и рифмовки: **Lettersong. Beanplant, beanplant. Grow, grow, grow.**  **Numbers Book pp 28-33** | Контроль устной речи: уметь составлять предложения в единственном и множественном числе, используя грамматический и лексический материал урока; уметь читать сложные звуки; уметь соотносить число и слово, обозначающее это число.  **Review 5**  **Progress check 5** |
| 55 |  |  |  |  | **1-5 Mid- year progress check** |
| 56-64  65  66 | Unit 6  8 часов | My room |  | Закрытый слог с гласной **а: cat, hat, mat**  Лексическиеединицы: **bed, blanket, shelf, pillow, wardrobe, in, on, under**  Грамматические конструкции: **Whereisit? It’s in/on/under …**  Числа: **13-14,** number words: **thirteen, fourteen**  Песни и рифмовки: **Lettersong. Put your hand on your head.**  **Numbers Book pp 34-39** | Контроль устной речи: уметь читать букву**а**в закрытом слоге; использовать лексический материал в сочетании с грамматическим; уметь соотносить число со словом.  **Review 6**  **Progress check 6** |
| 67-75  76  77 | Unit 7  8 часов | On holiday |  | Закрытый слог с гласной **е: jet, net, wet**  Лексическиеединицы: **beach, crab, sand, sandcastle, sea, shell, umbrella, black, brown, purple, white.**  Грамматические конструкции: **Howmanyarethere? There are…**  Числа: **15-16**, number words: **fifteen, sixteen**  Песниирифмовки: **Lettersong. Ten umbrellas in the sun.**  **Numbers Book pp 40-45** | Контроль устной речи: уметь читать короткие слова, отвечать на вопросы, описывать картинку, использовать числительное и лексический материал урока в новых грамматических конструкциях.  **Review 7**  **Progress check 7** |
| 78-86  87  88 | Unit 8 8 часов | Mealtime |  | Закрытый слог с гласной **i: big,dig,fig**  Лексическиеединицы: **cheese, chicken, fish, juice, potato, rice, salad, soup.**  Грамматические конструкции: **She / He’sgot…**  Числа: **17-18,** number words: **seventeen, eighteen.**  Песни и рифмовки: **Lettersong. I love food. Let’s eat, please.**  **Numbers Book pp 46-51** | Контроль устной речи:  уметь использовать новый лексический материал в сочетании с грамматическими конструкциям урока, уметь считать от 1-18 и в обратном порядке, соотносить число со словом.  **Review 8**  **Progress Check 8** |
| 89-97  98  99 | Unit 9  8 часов | Circus fun |  | Закрытый слог с гласной **о:hop,mop,top**  Лексическиеединицы: **acrobat, bicycle, clown, drum, juggler, parrot, tent.**  Грамматические конструкции: **She / He / Itcan…**  Числа: **19-20,** number words: **nineteen, twenty.**  Песни и рифмовки: **Lettersong. Let’s all go to the circus.**  **Numbers Book pp 52-57** | Контроль устной речи:  уметь читать простые слова, использовать грамматический и лексический материал в речи, владеть свободным счетом от 1-20 и в обратном порядке, уметь соотнести слово с числительным.  **Review 9**  **Progress check 9** |
| 100-105 | Unit 10  8 часов | Jobs |  | Закрытый слог с гласной **u: bun, run, sun.**  Лексическиеединицы: **builder, doctor, farmer, fireman, policeman, secretary, shop assistant, (taxi) driver.**  Грамматические конструкции: **Isshe / he…?**  **Yes, she/he is. No, she/he isn’t.**  Числа **11-20** повторение  Песни и рифмовки: **Lettersong. How are you today? Twenty horses on the farm.**  **Numbers Book pp 58-63** | Контроль устной речи:  Уметь представить человека, используя новый грамматический и лексический материал, владеть свободным счетом от 1-20 и в обратном порядке, уметь читать простые слова.  **Review 10**  **Progress check 10** |