|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование УМК «New English File Elementary»** **на 2015-2016 учебный год** |
| **№ урока** | **Unit №** | **Тема урока** | **Дата** | **Языковой материал** | **Контроль** |
| 1-6 | Unit 112 часов | Nice to meet you | сентябрь | Грамматика: глагол to be; личные местоимения; притяжательные местоим., неопред.артикль a/an, множ.число им.сущ., уазател.местоим.Лексика: фразы приветствия, числительные 1-20,числительные 20-1000; рабочие фразы в классе;дни недели; национальности и страны; личная информация (тел, адрес, эл.почта); напитки.Фонетика: алфавит, гласные звуки.Пунктуация: правила употребления заглавных буквПесня: Eternal Flame. | Writing#1: Анкетные данные. Quicktest#1 |
| 7-8 | Unit 14 часа | Повтор., закрепл. | сентябрь | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | Контроль умений и навыков по теме. Test #1 |
| 9-14 | Unit 212 часов | Cappuccino and chips. | октябрь | Грамматика: настоящее простое время, притяжательный падеж, множ.число им.сущ.-исключений.Лексика: глаголы в словосочетаниях на тему «Daily routine», профессии; семья; в гостинице.Фонетика: согласные звуки, окончание –s/-es в 3л.ед.ч. в настоящем простом вр.Песня: Something Stupid. | Writing#2: Письмо о себе. Quicktest#2 |
| 15-16 | Unit 24 часа | Повтор., закрепл. | октябрь | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | Контроль умений и навыков по теме. Test #2 |
| 17-22 | Unit 312 часов | Pretty woman. | ноябрь | Грамматика: им.прилагательное, наречия частотности, предлоги времени; What time is it? Союзные слова and, or, but, because, then, before, after.Лексика: глаголы в словосочетаниях на тему «Daily routine», цвета, внешность, времена года, месяцы, в кафе.Фонетика: буквосочетание th.Песня: Oh Pretty Woman | Writing#3:Мой любимый день.Quicktest#3  |
| 23-24 | Unit 34 часа | Повтор., закрепл. | ноябрь | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | Контроль умений и навыков по теме. Test #3 |
| 25-30 | Unit 412 часов | I can’t dance | декабрь | Грамматика: Модальный глагол CAN, грамматические структуры: I can/can’t; like +(verb+-ing); местоимения косвенных падежей (me, you, him, etc.); притяжательные местоимения в абсолютной форме (mine, yours, etc.)Лексика: глаголы в словосочетаниях на тему «Free time activities»; love story phrases (отношения), музыка, в магазине одежды. Фонетика: ударение в предложении, буквосочетание ng.Песня: Unchained Melody. | Writing#4: описание внешности, характера чел.Quicktest#4 |
| 31-32 | Unit 44 часа | Повтор., закрепл. | декабрь | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | Контроль умений и навыков по теме. Test #4 |
| 33--38 | Unit 512 часов  | Who were they? | январь | Грамматика: Прошедшее простое время: глагол to be, правильные и неправильные глаголы. Лексика: словообразовательные суффиксы им.сущ. –er/-or, -ist, -ian; выражения прошедшего времени yesterday morning, last night, three days ago, etc.; глаголы go, have, get в словосочетаниях; в магазине сувениров.Фонетика: окончание –ed правильных глаголов в простом прошедшем времени. Песня: Dancing Queen. | Writing#5: Как я провел отпуск.Quicktest#5 |
| 39-40 | Unit 54 часа | Повтор., закрепл. | февраль | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | Контроль умений и навыков по теме. Test #5 |
| 41-46 | Unit 612 часов | A house with a history. | февраль | Грамматика: оборот There is/ there are, There was/ there were; настоящее длительное время; сравнение Present Continuous и Simple.Лексика: в доме (помещения, мебель); предлоги места; в городе (theatre, school, park, etc.), спрашиваем/объясняем дорогу (asking for directions).Фонетика: silent letters, названия городов в UK.Песня: Waterloo Sunset. | Writing#6: Пишем открытку с места отдыха.Quicktest#6 |
| 47-48 | Unit 64 часа | Повтор., закрепл. | март | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | Контроль умений и навыков по теме. Test #6 |
| 49-54 | Unit 712 часов | What does your food say about you? | март | Грамматика:исчисляемые/неисчисляемые им.сущ.; употребление неопред.артикля a/an с исчисл.сущ.в ед.ч.; some/any с исчисл.сущ. во мн.ч. и с неисчисл.сущ.; Вопрос.предложения How much/ how many?Выражение количества a lot, not much, etc.Конструкция be going to для выражения планов/ намерений/ очевидных предположений.Лексика: еда, напитки; отпуск/выходные; в ресторане. Фонетика: буквосочетание ea.Песня: La Isla Bonita. | Writing#7: Рецепт любимого бутерброда.Quicktest#7 |
| 55-56 | Unit 74 часа | Повтор., закрепл. | апрель | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | Контроль умений и навыков по теме. Test #7 |
| 57-62 | Unit 812 часов | The True False Show. | апрель | Грамматика: Сравнительная и превосходная степени им.прилагательного; оборот would like to; сравнение с употреблением глагола like в прямом значении; наречия: способ образования, исключения.Лексика: прилагательные для описания характера; погода; однокоренные прилагательные и наречия; выписка из гостиницы.Фонетика: прилагательные в сравнит.и превосх.степени; наречия.Песня: The Best. | Writing#8: Бронируем отель по электронной почте.Quicktest#8 |
| 63-64 | Unit 84 часа | Повтор., закрепл. | май | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | Контроль умений и навыков по теме. Test #8 |
| 65-66 | Unit 94 часа | Before we met. | май | Грамматика: настоящее совершенное время; сравнение Present Perfect ws Past Simple.Лексика: been to (города мира); в кинотеатре.Фонетика: неправильные причастия прошедшего времени. | Контроль умений и навыков по теме. |
| 67-68 | Units 1-94 часа | Повтор., закрепл. | май  | Revising and check, communicative activities, сюжетно-ролевые игры. | End-of-course test |